

Žena u umjetnosti

Vesna Parun

LUKA

Na obali mlada žena, rubac vijori na vjetru.
A brodovi ne okreću u luku, oni idu svojim smjerom.

Umorna slika: dvije palme i prazna mokra klupa.
Turobno lice pod jugovinom, žuta obala.

Daleko se užižu gradovi, žena je sama i bezimena.
A brodovi ne okreću u luku, oni idu svojim smjerom.

Sahne loza na prozoru, ne pjevaju se pjesme starinske.
Koracima teškim nepoznat pogreb dohodi.

(Crna maslina, 1955.)

Poštovani,

pozivamo sve učenike srednjih škola u Republici Hrvatskoj da se jave na **Po(e)zitivu**, natječaj Grafičke škole u Zagrebu za najbolji pjesnički rad. Ovogodišnjim natječajem obilježiti ćemo devedeset i petu godišnjicu rođenja pjesnikinje **Vesne Parun**.

Tema ovogodišnjeg natječaja je **žena u umjetnosti** čime u žarište stavljamo ženu kao subjekt umjetnosti, ali i ženu kao trajni motiv umjetničkih djela. Ova dvostrukost pozicije žene prisutna je i u poeziji Vesne Parun, a vas, dragi učenici, pozivamo da u svojim pjesmama kreativno pristupite zadanoj temi.

Natječaj je otvoren od **10. ožujka do 10. travnja 2017.**, a na njega se mogu prijaviti svi učenici srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Učenik se prijavljuje samo jednim pjesničkim radom koji šalje na adresu elektroničke pošte Po(e)zitive – **po.e.zitiva@gmail.com**

Pjesmi treba priložiti i sljedeće podatke:

1. ime i prezime autora/autorice
2. adresu elektroničke pošte autora/autorice
3. razred autora/autorice
4. ime i kontakt nastavnika mentora (e-mail)
5. naziv i adresu škole

Svi pristigli radovi bit će pod zaporkama proslijeđeni Povjerenstvu za odabir pjesničkih radova koje će odabrati pet pobjedničkih radova. Najbolji radovi bit će objavljeni u zborniku zajedno s još petnaest radova po izboru Povjerenstva. Zbornik će upotpuniti ilustracije učenika Grafičke škole u Zagrebu nastale na temu ovogodišnjeg natječaja.

Najbolji radovi bit će predstavljeni u Grafičkoj školi u Zagrebu **12. svibnja 2017.**, a rezultati natječaja bit će objavljeni na stranici Grafičke škole u Zagrebu početkom svibnja.